


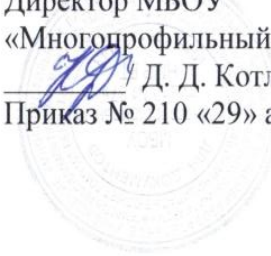


Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан

«Разработано»
Руководитель НОУ
 /Н.Г. Гришина

«Согласовано»
Куратор НОУ, заместитель директора по УР
МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ
 /Н.Г. Гришина
«29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Многопрофильный лицей №37» НМР РТ
 Д. Д. Котляр
Приказ № 210 «29» августа 2023 г.



План работы
научного общества учащихся «Дети в Теме»
МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР
на 2023-2024 учебный год

2023-2024 учебный год

Научное Общество Учащихся – это добровольное объединение учащихся и педагогических работников, призванное развивать и совершенствовать знания учащихся в определенной области науки, а также умения и навыки научно-исследовательской и проектной деятельности, под руководством преподавателей и научных работников.

Приоритетной задачей Научного Общества Учащихся является организация научно-исследовательской и проектной деятельности.

Цель НОУ:

Выявление наиболее одаренных учащихся в научно-проектной деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для раскрытия интересов и склонностей, учащихся к научно-исследовательской и проектной деятельности.
2. Развитие у учащихся навыков самостоятельной поисковой деятельности.
3. Расширение кругозора и эрудиции учащихся в области достижений современной науки.
4. Ознакомление с методами планирования и организации научно-исследовательской и проектной деятельности.
5. Обучение навыкам работы в творческих и научных группах.
6. Активное включение лицеистов в процесс самообразования и саморазвития.
7. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
8. Публикация научно-исследовательских и проектных работ учащихся, а также опыта работы школьного научного общества.

Исследовательская работа предполагает индивидуальный темп и способ продвижения, обеспечивая при этом достаточно высокий уровень знания. Процесс реализации ученической исследовательской деятельности в школе представляется возможным изобразить в виде этапов, каждый из которых выполняет определенную функцию.

Этап 1.

– выявление способных детей, желающих заниматься исследовательской работой, диагностика уровня интеллектуального развития, диагностика уровня умений и навыков, позволяющих заниматься исследовательской работой, диагностика способности к общению на уровне ученик – ученик, ученик – учитель и т.д.;

- анализ полученных результатов;

- формирование коррекционных групп;

- работа групп (тренинги общения, деловые игры, упражнения по регулированию психологических процессов – воображение, память, логическое мышление и т.д.);

- рефлексия (анализ динамики изменений);

- мониторинг.

Вся работа на первом этапе преследует цель ориентации ребенка на успех.

Этап 2. Выбор тем, определение проблем, постановка задач, определение научных результатов.

Этап 3.

- Индивидуальная работа педагогов с учащимися исследователями (уровень сотрудничества).

- Сбор материала, работа в архивах, музеях, библиотеках, лабораториях, мастерских; консультации научных руководителей.

Этап 4. Оформление обучающимися выполненных исследований, работают на компьютерах в кабинете информатики в школе. Рецензии научных руководителей.

Этап 5. Итог исследовательской работы – ежегодная научно практическая конференция в школе, в работе которой могут принимать участие не только юные исследователи, но и родители обучающихся. По результатам работ, представленных на секциях, Экспертный совет подводит итоги работы конференции, определяет победителей, награждает всех, выступивших с защитой работ.

Сроки	Содержание деятельности	Предоставляемые документы
Сентябрь – октябрь	<p style="text-align: center;">Заседание НОУ №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы научного общества учащихся за 2021-2022 учебный год. 2. Составление плана работы школьного НОО на текущий учебный год. 3. Определение направление работы и секций НОУ. 4. Составление и утверждение работы научных секций в текущем учебном году. 5. Овладение навыками работы на компьютере. 6. Теоретические курсы: введение в научное исследование. 	Протокол №1.
Ноябрь – декабрь	Заседание НОУ №2	Протокол № 2.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор материала по теме исследования. Индивидуальные консультации. Работа в библиотеках, архивах. 2. Работа над темами научных исследований. 3. Алгоритм управления проектно-исследовательской деятельностью учащихся в лицее. 4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам и проектам различного уровня и участие в них. 5. Требования к оформлению исследовательских работ. 	
Январь – март	<p style="text-align: center;">Заседание НОУ № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические консультации для руководителей проектов. 2. Обработка заявок на участие в школьной конференции 3. Отбор проектов для участия в школьной конференции, городских мероприятиях, республиканских и всероссийских конкурсах. 4. Обсуждение критериев рецензирования представленных работ. 5. Алгоритм управления проектно-исследовательской деятельностью учащихся в лицее. 	Протокол № 3
Апрель – май	<p style="text-align: center;">Заседание НОУ № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протоколы проектной деятельности «Дети в Теме». 	Протокол № 4

	2. Анализ уровня сформированности методического аппарата исследовательских работ школьников, представленных на научно-практической конференцию «Дети в Теме. Мысли вслух».	
Июнь	Об итогах работы НОУ «Дети в теме». Подведение итогов. Анализ результатов научно-исследовательских работ на муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.	Отчёт работы за 2023-2024 учебный год

Заместитель директора по УР, руководитель НОУ



Н.Г. Гришина